



LIRE

En 2020,
Lire et faire lire en France :

- 3 857 communes partenaires
- 13 187 structures d'accueil dont :
 - 8 995 écoles,
 - 2 174 structures petite enfance,
 - 503 centres de loisirs,
 - et 461 bibliothèques
- 20 558 bénévoles

À l'UDAF de l'Ain :

- 47 communes dont 4 labellisées
"Ma commune aime Lire et faire lire"
- 90 structures d'accueil.
- 139 bénévoles



Lire et faire lire 01

tél. 07 64 41 24 31
lfaain.e-monsite.com
www.lireetfairelire.org

DONNER L'ENVIE DE LIRE AUX ENFANTS



Découvrir le livre autrement (photo prise avant 2020).
© Lire et faire lire

Captivantes histoires

Lire et faire lire lutte contre l'illettrisme, amène à la lecture et développe la transmission intergénérationnelle. Dans l'Ain, l'UDAF a choisi de porter ce dispositif.

PAR MARYLOU PRÉVOST

Tout commence en 1999 avec la création de Lire et faire lire par le romancier Alexandre Jardin et le journaliste Pascal Guénéa. L'association s'est alors rapprochée de tous les départements de France. Dans l'Ain, ce sont les Unions départementales des associations familiales (UDAF) qui sont sollicitées dès les débuts de l'action. L'UDAF est très intéressée par le projet et s'engage rapidement : « **L'UDAF a frappé aux portes des écoles, essayé de faire connaître Lire et faire lire dès 1999** », explique Céline Charière, membre du conseil d'administration Lire et faire lire national et animatrice de la politique familiale à l'UDAF.

QUI SONT LES LECTEURS ?

Les bénévoles de l'association doivent être âgés de plus de 50 ans. Principalement retraités, leur moyenne d'âge est de 65 ans. **À ce jour, 95 bénévoles participent à l'action et près d'une vingtaine de personnes ont contacté l'UDAF pour intégrer le dispositif.** Ils sont recrutés pour leur motivation et formés avant de commencer la lecture dans les établissements. L'UDAF fait appel à des professionnels pour les formations des bénévoles grâce à des subventions de la mairie de Bourg-en-Bresse, du Conseil départemental, et de la Région dans le cadre du Fonds pour le

développement de la vie associative (FDVA) : Hélène Laurca, comédienne, les forme à la lecture à voix haute ; Pauline Flacher, psychologue clinicienne, les aide à interagir avec les enfants lorsque ceux-ci ont des questionnements et à comprendre leurs comportements pendant la lecture.

LIRE AUTREMENT

Les bénévoles interviennent dans la structure la plus proche de leur domicile. Le plus souvent, ce sont des écoles mais aussi des crèches, des centres de loisirs ou des bibliothèques. Ils animent des séances de lecture d'un quart d'heure, en petit groupe, sur une durée totale d'une heure, une fois par semaine. Ils lisent un livre qu'ils ont choisi et, dans certains cas, les enfants peuvent lire à leur tour. L'atelier intervient comme un complément de l'école.

« *La lecture n'est pas un enseignement mais un moment ludique où les enfants prennent plaisir à écouter une histoire* », précise Céline Charière. Mais l'action ne s'arrête pas là. Ils posent ensuite des questions aux enfants pour savoir ce qu'ils ont compris et aimé dans l'histoire. ■



Céline Charière

TÉMOIGNAGES

Le croisement des générations

Deux bénévoles mettent en lumière les bienfaits des actions de Lire et faire lire.

Pour Nadine Vulin, 64 ans, ancienne coordinatrice technique, raconter des histoires aux enfants n'est pas une coïncidence. Lorsqu'elle a pris sa retraite, elle s'est livrée à sa passion pour l'écriture et a publié un livre pour enfants illustré par sa fille : *Alfred et son imagination*. En cherchant une activité liée à sa passion pour les livres et son amour pour le théâtre, Nadine Vulin tombe sur l'association Lire et faire lire. Attirée par le projet, elle contacte Céline Charière qui la met en contact avec une école de Montagnat. « *J'ai rencontré le directeur et le contact est très bien passé avec toutes les institutrices. Cela fait maintenant quatre ans que j'interviens là-bas* », explique Nadine Vulin. Cette année, elle fait la lecture à six classes de la petite section de maternelle jusqu'au CE2. « *Je trouve que la retraite est un moment opportun pour se faire plaisir et suivre ses envies et je prends un plaisir fou à faire cette activité. J'avais envie de reprendre mon âme d'enfant et avec eux je la retrouve enfin* », assure-t-elle. Chaque année, un thème est choisi par les institutrices et Nadine choisit les livres à lire. Les lectures se font en groupe de dix élèves maximum dans une salle dédiée, pendant une vingtaine de minutes. Grâce ses quinze années de théâtre, donner vie aux textes est un jeu d'enfant pour Nadine. Elle

sait mettre en scène les histoires, apporte parfois des accessoires ou encore des déguisements. « *Il faut amener les enfants à la lecture d'une façon différente aujourd'hui car ils sont très sollicités par les écrans. Il faut apprendre à les captiver.* » Pour aller plus loin, elle met en ligne des chroniques sur les livres pour enfants depuis 4 ans, sur son blog *Au fil des mots*. Elle y renseigne les thèmes des livres, l'âge auquel ils correspondent, rédige un résumé et donne son avis.

UNE SECONDE VIE

Lisbeth Smith, 80 ans, est bénévole à Lire et faire lire depuis bientôt huit ans et intervient à Cessy régulièrement. Pour elle, s'inscrire à l'association est une histoire d'enfance : « *Ma mère était institutrice dans un petit village de Gascogne. Lorsque j'étais petite, il y avait des enfants qui arrivaient en France sans connaître la langue et des enfants de familles locales qui ne parlaient que le patois. Elle allongeait alors ses journées pour leur enseigner le français.* » Petite fille, elle aidait les autres enfants dans leur apprentissage de la lecture pour qu'ils ne soient plus mis à l'écart à cause de leur langue. Lorsqu'elle déménagea en Angleterre à 24 ans pour suivre son mari, elle poursuivit son désir de transmettre aux autres en exerçant le métier d'assistante d'enseignement.

L'atelier de lecture est alors l'évidente continuité de ses aspirations. « *Pour moi, faire la lecture est un besoin. Intervenir auprès des enfants est un moyen, pour les personnes âgées éloignées de la société active, de se ressourcer* », explique-t-elle. Ces lectures sont un moment de plaisir mais aussi de partage avec les autres enfants. « *Notre but est de leur donner envie d'ouvrir un livre, d'en parler autour d'eux afin qu'ils choisissent ensuite leurs propres lectures. Mais ces actions leur apportent aussi le sens humain, ils apprennent à vivre ensemble* ».

Avec ses huit années de bénévolat, Lisbeth Smith conseille désormais les nouvelles recrues de Lire et faire lire sur les lectures.

LIRE ET FAIRE LIRE À LA RADIO ?

Son fils, Marc Smith, souhaite emmener l'association plus loin. Il a le projet d'utiliser une radio locale pour réaliser un programme pour Lire et faire lire. Des seniors liraient alors des textes en direct à la radio. ■

Nadine Vulin



Des enfants écoutant la lecture d'Hansel et Gretel.



© Lire et faire lire