



Retrouvez le podcast sur [www.interaction01.info](http://www.interaction01.info)

le  
10/01/  
2022

# Comment former ensemble les citoyens de demain ?

Alors que 70 % des Français pensent que l'école a un rôle à jouer dans la formation des citoyens, l'institution doit trouver l'équilibre entre transmission des savoirs et des valeurs. Dans cette mission, elle peut compter sur toute une communauté. À Oyonnax, ville jeune marquée par les zones d'éducation prioritaire, cette dimension partenariale est une évidence, soulignée par la richesse des dispositifs en place.

## Trois piliers pour l'éducation

Être citoyen, c'est respecter des valeurs, des droits et des devoirs : une mission qui est l'affaire de tous, en lien avec l'école.

Sur le papier, la France est l'un des pays d'Europe qui investit le plus dans l'éducation à la citoyenneté à l'école. Rien de plus normal pour Raphaël Joutel pour qui il s'agit d'un acte éducatif du quotidien. « L'école est le lieu où on se construit, avec et par les autres. » Il parle de cheminement où l'élève grandit avec l'enfant. Une idée qui se retrouve dans le parcours citoyen, adopté en 2016 et jonche toute la scolarité de cours, de réflexions et de cadres.

Mais l'école n'est pas seule : parents et partenaires sont indispensables. À Oyonnax, de nombreux clubs sportifs se mobilisent pour la citoyenneté, développant un maillage d'initiatives variées sur le territoire qui permet au plus grand nombre de jeunes possible de tirer leur épingle du jeu (Déborah de Oliveira). Rémi Barbier confirme cette place importante des centres sociaux pour « maintenir cette chaîne qui entoure l'accompagnement à la scolarité ». Il rappelle la pluralité des actions qui sont toutes imprégnées d'une mission citoyenne. « Une activité ludique peut servir de base pour parler de respect, d'entraide, de solidarité. »

L'école a conscience de l'importance de ces moments informels. Un dispositif comme « École ouverte » propose des activités aux élèves volontaires hors des temps de cours dans les murs ou au départ des établissements. Globalement, tous s'ouvrent encore plus aux sports, aux loisirs, à la culture tandis que les partenariats se multiplient avec la ville (Évelyne Volan). En témoigne ce travail mené avec les collègues sur la responsabilisation visant à expliquer aux jeunes les valeurs et les conséquences pratiques de leurs mauvaises actions. Pour Raphaël Joutel, ces sanctions co-construites sont efficaces : « L'élève est amené à réfléchir, à assumer ses actes, c'est beaucoup plus éducatif qu'une externalisation. » ■

“

L'éducation à devenir citoyen, c'est aussi un esprit : tous peuvent apprendre et progresser. C'est croire en chacun à partir de leur potentiel. On ne les emmènera pas au même endroit, mais ils auront vécu une expérience ensemble. C'est déjà un beau travail de citoyenneté.

RAPHAËL JOUTEL



« L'école est la première infrastructure pour former de bons citoyens par l'enseignement civique et moral. La mairie d'Oyonnax, l'Éducation nationale et les partenaires ont plein de projets pour développer un parcours citoyen. »

ÉVELYNE VOLAN  
ADJOINTE AU MAIRE D'OYONNAX DÉLÉGUÉE À L'ÉDUCATION, LA JEUNESSE ET LA CITOYENNETÉ

« Sur ce territoire, être labellisé Cité éducative n'a pas été difficile, car il y a un historique de partenariat important. Il y a une bonne centaine de personnes en action autour de l'éducation. C'est assez impressionnant ! »

RAPHAËL JOUTEL  
PRINCIPAL DU COLLÈGE AMPÈRE



« Je dis toujours aux familles qu'il y a un tabouret à trois pieds : les parents, l'école et les activités extrascolaires qui sont très importantes pour la construction citoyenne. Les clubs ne font pas que du sport. Ils apportent des valeurs. »

DÉBORAH DE OLIVEIRA  
COORDINATRICE DU PRÉ (PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE D'OYONNAX)

« Le jeune doit connaître son environnement, les personnes-ressources, ses droits et ses limites. Le défi, c'est de les accompagner pour appréhender ces différentes dimensions. »

RÉMI BARBIER  
RESPONSABLE DU CENTRE SOCIAL OUEST



« Les centres sociaux sont des tiers lieux éducatifs entre l'école et la famille. Nous aidons les jeunes qui nous rejoignent à participer à la vie de la cité dans les meilleures conditions possibles. »

VALÉRIE PONCET  
DIRECTRICE DU CENTRE SOCIAL EST

## Être citoyen, être engagé

Pour Valérie Poncet, un citoyen participe à la vie de la cité. Raphaël Joutel insiste sur le besoin de ne pas peindre un tableau trop sombre de la jeunesse et un supposé manque de civisme. À Oyonnax, les bons exemples sont légion. Les candidats étaient nombreux pour devenir l'un des quarante élèves élus au conseil municipal des enfants. Cet automne, les jeunes des centres sociaux ont formé des « brigades roses », déployées pour informer et récolter des fonds pour la lutte contre le cancer. « Ils n'avaient rien à gagner, mais ils ont participé, car petit à petit, on leur a donné cette habitude, cette envie de s'investir », explique Rémi Barbier. Le projet parrainage va conduire cette année 11 adolescents de 16 à 18 ans venus des quartiers Politique de la ville à accompagner la scolarité d'enfants de CE2 au CM2.

À l'école, outre les traditionnels délégués de classe, des conseils de la vie collégienne impliquent les élèves dans le fonctionnement des établissements. Les écodélégués leur donnent la parole sur ce que sera le citoyen de demain. Au collège Ampère, rendre les jeunes acteurs passe aussi par un partenariat avec l'association "l'Armoire à jeux" pour réfléchir ensemble à l'aménagement de la cour. Les structures sont force de propositions et les élèves sont réceptifs. « Il y a des pistes dans tous les domaines » (Raphaël Joutel). La ville d'Oyonnax soutient ces précieuses démarches grâce aux financements d'initiatives locales. Ils permettent de monter des projets collectifs présentés et validés par un jury, leur donnant du sens et de la valeur (Déborah de Oliveira). ■





## Les parents, acteurs incontournables

Façonner le citoyen de demain est une co-construction. Bien qu'un contretemps ait empêché le point de vue des parents d'être représenté à la table ronde, les participants ont tous insisté sur leur rôle central. À ce titre, le travail sur la parentalité est au cœur de la cité éducative (Valérie Poncet). Il est essentiel pour soutenir certaines familles, parfois fragiles ou en recherche de solutions pour l'éducation de leurs enfants. Pour Rémi Barbier, la clef, c'est l'écoute. Les parents veulent s'investir dans l'éducation, mais ont parfois besoin de lieux pour répondre à leurs interrogations.

Avec les GLAS (Contrats locaux d'accompagnements à la scolarité), les jeunes orientés par leurs enseignants viennent au centre social pour être accompagnés dans leur scolarité. Loin d'un soutien scolaire, les GLAS élargissent les centres d'intérêt des jeunes tout en leur donnant des outils pour mieux réussir. Les échanges avec les parents sont fréquents et des actions communes sont organisées comme par exemple de la sophrologie parent/enfant.

« Les parents souhaitent être aidés », ajoute Déborah de Oliveira. Ce soutien est au cœur des objectifs du PRE où les familles volontaires entrent dans une dynamique de co-éducation. « Ils veulent bien faire, mais n'ont pas toutes les clefs. » De son côté, l'école multiplie les initiatives pour construire des passerelles. « Quand on appelle un parent au collège, il vient, car il a compris l'intérêt pour la réussite de son enfant », précise Raphaël Joutel. « L'exercice de la parentalité individuelle se passe très bien. La difficulté, c'est l'accompagnement collectif. » Evelyne Volan fait écho à ce constat, relevant les problèmes pour faire entrer certaines familles dans l'école, accentuées parfois par le manque de maîtrise de la langue. Pour y remédier, des initiatives sont en place. En maternelle, elles peuvent venir dans l'établissement deux heures par semaine avec un médiateur du centre social Ouest et des partenaires pour apprendre le français. Au collège, des temps d'apprentissage de la langue, du système éducatif et des valeurs sont aussi prévus pour les parents.

## Oyonnax, terreau de partenariat

L'importance de la citoyenneté dans l'éducation est ancrée depuis longtemps à Oyonnax où **les intervenants mobilisés sont nombreux et enclins à travailler ensemble**. C'est l'essence même du PRE : créer des dispositifs pour répondre aux besoins des enfants et des familles. Ainsi, chaque mois, une équipe pluridisciplinaire de soutien regroupant une trentaine d'acteurs discute des situations de chaque enfant pour proposer des solutions aux parents. Ce penchant pour le partenariat se retrouve aussi pour les loisirs. Pour rendre cohérents les programmes d'activités sur les temps libres pendant les dernières vacances d'été, une plateforme a rassemblé une trentaine d'interlocuteurs (Mission locale, PRE, PRA\*, École de la deuxième chance, centre de loisirs, centres sociaux, services culture et loisirs de la ville...). L'initiative va être renouvelée. Récemment, Oyonnax a impulsé la création du passeport citoyen, en lien avec l'Éducation nationale pour appuyer des

valeurs dans les écoles. « Nous souhaitons proposer des dispositifs qui s'adaptent aussi bien à l'école qu'aux centres sociaux », explique Évelyne Volan. « Nous voulons un partenariat très large pour aider les enseignants, donner les moyens de parler de citoyenneté à l'école et pouvoir faire des actions précises pour faire comprendre aux enfants, selon leur âge, ce qu'est un bon citoyen. »

Cette tradition du partenariat a facilité la labellisation d'Oyonnax et Bellignat comme cité éducative en 2020 : un territoire jeune autour de deux collèges et de 17 écoles en éducation prioritaire, soit 4 000 élèves. Cette labellisation était une évidence pour Raphaël Joutel, tant les acteurs œuvrant à ces questions sont nombreux. **Le label a permis de renforcer les liens, de mieux se connaître et de réfléchir ensemble à des priorités pour former les citoyens** parmi lesquels la co-éducation et l'accompagnement des parents ont été mis en avant. ■

\*PRA : Pôle ressources ados.

|                 |   |
|-----------------|---|
| ANIMATION       | ISABELLE BERGER (RCF), CHRISTOPHE MILAZZO |
| SYNTHÈSE        | CHRISTOPHE MILAZZO                        |
| RÉALISATION RCF | PAUL MORANDAT                             |
| PHOTOS          | THIERRY HUMBERT                           |

Cette table ronde sera disponible en podcast le 10 janvier 2022 sur <https://www.interaction01.info/>